

3 UNIDAD. “HISTOLOGÍA”.

INSTRUCCIONES:

SUBTEMAS 3.1.

1. INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.- De los tejidos vegetales, clasificación, morfología y función. (El contenido mínimo 2 cuartillas). Equivale a (15%), de acuerdo a la rúbrica para investigación bibliográfica. ().

OBJETIVO.- Investigación bibliográfica de los tejidos vegetales, su clasificación, morfología y función.

SUBTEMAS 3.2.

2.- PRESENTACIÓN PPT.- Distinguir las características morfológicas y anatómicas conforme al tipo de planta. (El contenido de acuerdo a la guía para PPT, mínimo 8 a 10 diapositivas). Equivale a (15%), de acuerdo a la rúbrica para PPT. ().

OBJETIVO.- Elaborar una presentación en PPT, para distinguir las características morfológicas y anatómicas conforme al tipo de planta.

SUBTEMAS 3.3.

3.- HERBARIO.- Para distinguir las características morfológicas y anatómicas conforme al tipo de planta. • Para reconocer los tipos y clasificaciones de las raíces en base a su origen, el medio donde se desarrollan, la durabilidad y el uso para identificar el tipo de planta. (El contenido de acuerdo a la guía para herbario, mínimo 25 a 30 plantas). Equivale a (20%), de acuerdo a la rúbrica para herbario. ().

OBJETIVO.- Elaborar un herbario, para distinguir las características morfológicas y anatómicas conforme al tipo de planta.

TODOS LOS SUBTEMAS.

4.- REPORTE DE PRÁCTICA.- No.3. “Tejidos vegetales”. (Diferenciar los distintos tipos de raíces según sus características morfológicas y distinguir los diferentes tipos de tallos según su consistencia, posición y especialización. y Reconocer en las hojas los diferentes tipos de nervadura filotaxia, ápices, bases, bordes y diferenciar entre una hoja simple y una compuesta). (El contenido mínimo 3 cuartillas). Equivale a (20%), de acuerdo a la rúbrica para práctica. ().

OBJETIVO.- Identificar y diferenciar los tejidos de meristemos, epidermis Parénquima, colénquima, esclerénquima, xilema y floema.

NOTA: Para la evaluación de sus actividades por unidad, deberán elaborar una página web/y/o Drive por equipo de trabajo, subiendo allí en orden, tiempo y forma todas sus actividades, para lo cual deberán de reportar al facilitador su URL/dirección de la página y contraseña, para poder entrar a revisar sus trabajos.

5.- Evaluación de la unidad 3. (Presentar examen ordinario, en tiempo y forma programada). Equivale a 30% de la unidad.

Instrucciones para cuaderno exclusivo de apuntes:

a).- Elaborar de acuerdo a la guía para cuaderno de apuntes.

b).- El cuaderno será revisado por cada 2 unidades, se solicitará de uno a dos días después de cada examen por unidad.

c).- Tener y entregar el cuaderno de acuerdo a la guía de apuntes y con el contenido de cada unidad de acuerdo al programa de estudio, aportará 5 puntos extras (ayuda) para complementar la calificación final por unidad.