

	FORMATO	Versión:	0
	PRÁCTICA DE LABORATORIO	Fecha emisión:	12/09/2018
		Página:	1 de 2

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

	CARRERA	PLAN DE ESTUDIO	CLAVE DE ASIGNATURA
	INGENIERIA EN AGRONOMÍA	IAGR-2010-214	AGD-1021
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRACTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	4	“Proceso de un cultivo hortícola en invernadero”.
2	COMPETENCIA A DESARROLLAR		
	Que los alumnos adquieran los conocimientos y la importancia que tiene la preservación y multiplicación de las especies vegetales en los invernaderos.		
3	INTRODUCCIÓN.		
	<p>En sentido general, consideramos que los procesos actuales de reformas educativas a través de los cuales pretendemos transformar la realidad de nuestras instituciones escolares no serían del todo posible sin un cambio eminente de mentalidad en los propios sujetos involucrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje: profesores y alumnos, un cambio en su papel tradicional como transmisores de conocimientos y receptores de información, un cambio en la forma de enseñar y de aprender, de evaluar a los demás y evaluarse a sí mismo, un cambio que conduzca a adoptar una perspectiva educativa más flexible, más respetuosa y tolerante hacia la diversidad de formas de ser y de aprender, más variada en métodos, contenidos, tipos de evaluación, más motivante y personalizada, y por tanto potenciadora del desarrollo personal. Para ello, en nuestra modesta opinión, resulta necesario e imprescindible tomar en cuenta los estilos de aprendizaje, preocuparnos no solo por su diagnóstico, sino también por su tratamiento didáctico en aras de contribuir a la formación y desarrollo armónico de nuestros estudiantes, al logro de niveles superiores de integralidad e independencia en sus personalidades.</p> <p>Observar directamente la naturaleza y poder interpretarla y aprovecharla es la mejor manera de obtener ciencia teórica y práctica. Para el aprendizaje, la escuela y el libro representan un auxiliar útil, pero es necesario prescindir aprovechar los recursos que la ciudad y el campo ofrecen. La geografía, la aritmética, la historia, el dibujo, la cultura, la industria, el comercio, etc., representan el mundo físico y todo ello debe estudiarse teóricamente tanto en el aula como de manera práctica recorriendo los campos, visitando granjas, fábricas, museos, jardines botánicos, etc. y de esta manera poder cumplir con una enseñanza- aprendizaje integral, para lograr un verdadero aprendizaje teórico-práctico de las ciencias y las artes.</p>		
4	MATERIALES Y EQUIPO		
	<ul style="list-style-type: none"> -Herramienta diversa para vivero. (Pala, azadón. Rastrillo, machete, etc.). -Semilla certificada de calabaza italiana, pepino, rábano, cilantro, maíz y frijol). -Fertilizante foliar. -Cajas germinadoras. 		

	FORMATO	Versión:	0
	PRÁCTICA DE LABORATORIO	Fecha emisión:	12/09/2018
		Página:	2 de 2

- agua.
- cubetas.
- Regaderas manuales.
- Botellas de plástico con gotero.
- Bioinsecticidas.

5 PROCEDIMIENTOS (DESCRIPCIÓN)

- Proceso de producción de plántulas en invernadero. (Cucurbitáceas).
- Sistema de riego que se utiliza. (Riego por goteo).
- Distribución de plantas dentro del invernadero. (Método tresbolillo).
- Proceso de nutrición que se aplica a las plantas. (Nutrición líquida).
- Control de plagas y enfermedades dentro del invernadero. (Orgánico).

6 SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- 1.- Por cada fase de la práctica hacer recomendaciones y conclusiones.
- 2.- Llevar un seguimiento de fotos de cada fase de la práctica.
- 3.- De ser posible elaborar cuadros y tablas de resultados de la práctica completa.
- 4.- Realizar un cuestionario de lo investigado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Reporte por escrito que contenga: portada, índice de contenido, introducción, desarrollo de la práctica, resultados y bibliografía.

CUESTIONARIO.

- ¿Qué es la poda de formación?
- ¿Qué es una plántula de calidad?
- ¿Qué es el tutoreo?
- ¿Qué entiende por fertiirrigación?
- ¿Es rentable la producción de plántulas en invernadero?

7 BIBLIOGRAFÍA

- 1) Ginzo, H.D. (1980). Fisiología de la Germinación. En: Fisiología Vegetal. Sivori, E; Montaldi y O. Caso., Editorial Hemisferio Sur, Buenos Aires. pp 613-618.
- 2) Barceló Coll, J.; G. Nicolás Rodrigo; B. Sabater García y R. Sánchez Tames. (1992). Fisiología Vegetal. Ediciones Pirámide S.A. Madrid pp 555-570.
- 3) Hartmann, H. y D.E. Kester. 1991. Propagación de las plantas, Principios y Prácticas. Editorial Continental S.A. México pp. 137-177.